Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»

Проект «Вербочка»

Подготовила: М.М. Шипелина,
воспитатель
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23,
высшая квалификационная категория

Информационная карта проекта.

Вид проекта: информационно-творческий, познавательный, исследовательский, краткосрочный.
Участники: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.
Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность.

Каждую весну, к Вербному воскресенью, мы видим на улицах и в храмах пушистые серебристые веточки. Кто-то зовёт их «вербой», кто-то «ивой», а кто-то — просто «барашками», «зайчиками», «котиками». В магазинах и на рынках к празднику появляются охапки этой мягкой прелести, и тут же всплывает извечный вопрос: «А чем отличается верба от ивы?». Или, наоборот, очень просто: верба — это и есть ива, просто не всякая ива называется вербой.

Проблема.

На территории наша детского сада растет верба, дети часто рассматривают её. Однажды мы решили поставить в воду веточки вербы и понаблюдать за ними. Известно, что в разговорной речи можно иметь в виду конкретную разновидность ивы. Например, кто-то под словом «верба» подразумевает невысокий куст, а под «ивой» – большое дерево с поникающими ветвями. В разных регионах сложились свои представления, какая «настоящая верба». В разных регионах у одного и того же дерева — десятки имён. Нам с ребятами необходимо разобраться, откуда пошла эта путаница, какие именно деревья прячутся под словом «верба», и почему именно они стали символом одного из главных весенних праздников. А что произойдет с «пушистыми комочками» на ветках? Будет ли дальше расти веточка, если мы его высадим в почву? Таким образом, ветка верба стала объектом экологического исследования.

Цель: Расширение знаний детей о вербе.

Задачи:

1. Создать условия для развития наблюдательности у детей;
2. Учить замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями, в которых они находятся;
3. Продолжать знакомить детей с разными видами вербы;
4. Формировать предпосылки самостоятельного поиска необходимой информации с использованием различных источников;
5. Продолжать учить работать в группах, обмениваться информацией;
6. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело;
7. Развивать творческие способности детей;
8. Воспитывать любовь к родному краю.

Планируемый результат: участвуя в данном проекте, дети узнают о том, как распускается, цветёт верба, что веточки вербы в воде могут долго стоять и могут засохнуть, а черенки вербы приживаются в земле.

Результатом проекта будет оформлена выставка продуктивной деятельности «Весна пришла – верба расцвела!», пополнится методическая копилка картотеками стихов, загадок, сказок, игр, познавательных бесед и презентаций по данной теме.

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. — М., 2004г.;
2. Деркач Л.Н. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников». Дошкольная педагогика № 2. 2009. стр. 21
3. Журнал «Дошкольное воспитание»: №12/95 с.109, №2/98 с.126.
4. Интернет-источник https://pavlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/poleznye-materialy41/persony-omsu_1876.html

Формы реализации: познавательные беседы; решение проблемных ситуаций, отгадывание загадок; дидактические игры; заучивание пословиц, поговорок, стихов; чтение художественной литературы и обсуждение; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций; хороводные игры; изготовление продуктов детского творчества; подвижные игры.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, конструктивная, трудовая, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Этапы работы над проектом:

1 этап – погружение в проект.

- Сбор информации по теме, интернет-ресурсы;
- Подготовиться к исследовательской работе;
- Провести наблюдение за выбранным объектом;
- Подбор консультаций для родителей по данной теме;
- Подобрать материал для продуктивной деятельности;
- Разработка познавательных бесед, ООД по художественно – эстетическому развитию;
- Составление игротеки русских народных, хороводных игр.

- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

Предварительная работа:

1.Читать и учить пословицы и поговорки о вербе;
2.Рассматривание почек на деревьях;
3.Чтение стихов, разгадывание загадок;

2 этап – организация деятельности.

Двигательная деятельность:
-Народные, хороводные игры «Птички и весна», «Верба», «Золотые ворота».
Познавательно-исследовательская деятельность:
-Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением вербы.
-Просмотр презентаций «Вербное воскресенье».
-Познавательные беседы «Как встречают вербное воскресенье?».
-Беседа о вербе.
-Наблюдение за веточками вербы в группе.
-Проведение эксперимента с веточками.
Игровая деятельность:
-«Собери картинку».
-«Что лишнее».
Коммуникативная деятельность:
- Игра «Назови ласково».
-Составление рассказов из опыта «Как ходили за вербой».
-Стихи о вербе- символе весны: «Апрель», «Уж верба вся пушистая...», «Золотые барашки», «Распустила кудри ива», «Верба», «Веточки вербы в хрустальной вазе».
Изобразительная деятельность:
-Аппликация «Пушистая верба».
Рассматривание репродукций с изображением вербы в живописи.
Взаимодействие с семьёй:
-Выставка. Украшаем веточку вербы – своими руками.

3-й этап — заключительный

-Результат проектной деятельности.

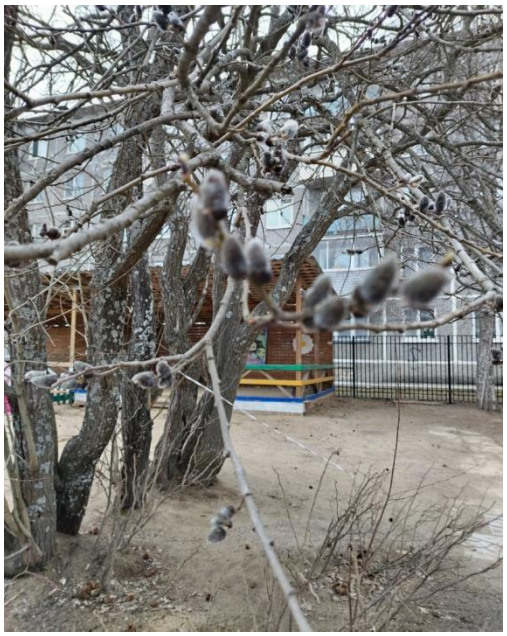
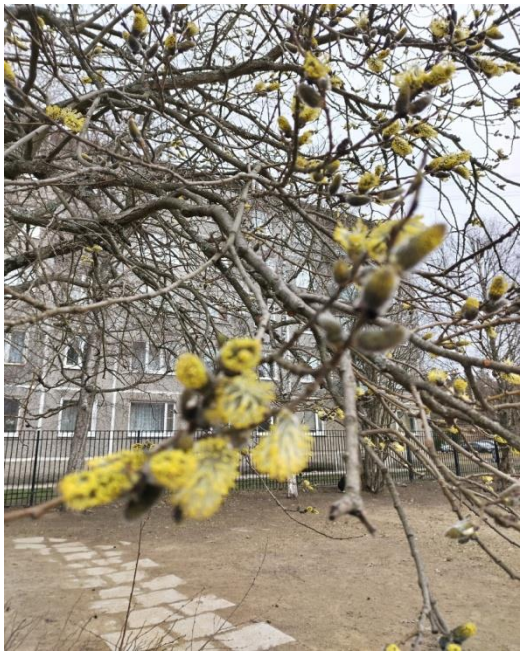
1. Мультимедийная презентация.
2. Выставка «Украшаем ветку вербы».

Дети узнают:

1. Традиции Вербного Воскресенья и его празднования.
2. О видах вербы.
3. Веточки вербы в воде могут долго стоять и могут засохнуть.

Вывод:

Дети узнали, откуда пошло слово «верба», какие бывают «вербы»: популярные виды и их отличия. Из наблюдения за веточками вербы сделали вывод о том, что веточка в воде может жить короткое время, продолжая рост. Потом веточка вербы перестает расти и высыхает. Для продолжения роста вербы в воде мало питательных и минеральных веществ. А в почве ветка вербы будет расти, развиваться, т.к. в земле достаточно питательных веществ. Ребята наслаждались красотой распустившихся веток. Вместе с воспитателем рассматривали, сравнивали, обсуждали, как распускались почки.

Приложение.

Фотоотчет